

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br><b>Podstawy przedsiębiorczości / Introduction to entrepreneurship</b>  |
| 2.  | Dyscyplina<br><b>Ekonomia i finanse</b>  |
| 3.  | Język wykładowy<br><b>polski</b>   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br><b>Wydział Fizyki i Astronomii, Instytut Fizyki Doświadczalnej</b>   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br><b>24-FZ-AS-S1-PPrz</b>   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br><b>obowiązkowy</b>  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br><b>Informatyka Stosowana i Systemy Pomiarowe</b>   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I lub II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br><b>I stopień</b>   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br><b>III</b>  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br><b>letni</b>  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin: <b>wykład 30 godz., konwersatorium 30 h</b><br>Metody kształcenia: <b>wykład, ćwiczenia przedmiotowe</b>  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br><b>Iwona Mróz, dr</b>   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br><b>Wstępny kurs matematyki z uwzględnieniem rachunku prawdopodobieństwa, wstępny kurs statystyki, obsługa Excela lub podobnego programu w zakresie podstawowym.</b>   |
| 14. | Cele przedmiotu:<br><b>Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym.</b><br><b>Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości.</b><br><b>Podstawowe przygotowanie do samodzielnego prowadzenia małego przedsiębiorstwa.</b> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 15.  | <p>Treści programowe</p> <p><b>Podstawy matematyki finansowej: wartość pieniądza w czasie (FV, PV, FVA, PVA), obliczanie rat kredytu (raty równe i równe raty kapitałowe), szacowanie opłacalności inwestycji (NPV, IRR, okres zwrotu nakładów inwestycyjnych). Inflacja i deflacja. Podstawowe instrumenty finansowe: bony skarbowe, obligacje, akcje – stopa zwrotu i ryzyko. Elementarne zasady budowy portfela inwestycyjnego. Fundusze powiernicze.</b></p> <p><b>Opodatkowanie przedsiębiorstw w Polsce – zarys problematyki. Pracownik i zleceniobiorca w firmie – rozliczanie wynagrodzeń.</b></p> <p><b>Podstawy rachunkowości finansowej: podstawowe pojęcia (m.in. przychód, koszt uzyskania przychodu, dochód, aktywa, pasywa), podstawowe dokumenty sprawozdawczości finansowej, rodzaje kosztów. Elementy analizy finansowej, rentowność, płynność, sprawność i odpowiednie wskaźniki. Próg rentowności firmy. Dźwignie: operacyjna, finansowa i całkowita.</b></p> <p><b>Pojęcie strategii, rola zarządzania strategicznego. Elementy analizy strategicznej: analiza SWOT/TOWS. Strategie w zarządzaniu finansami. Pojęcie kultury organizacyjnej, wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie strategiczne. Wprowadzenie do problematyki zachowań w organizacji.</b></p> <p><b>Jakość w przedsiębiorstwie - wprowadzenie do statystycznej kontroli jakości.</b></p> <p><b>Podstawy planowania finansowego. Podstawowe zasady sporządzania biznesplanu.</b></p>  |  |  |
| 16.  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 949 967 2018"> <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p><b>Student posiada przynajmniej podstawową wiedzę dotyczącą wartości pieniądza w czasie, potrafi wykonać podstawowe obliczenia finansowe, w tym obliczyć wysokość rat kredytu i oszacować opłacalność inwestycji. Zna podstawowe instrumenty finansowe występujące na rynku polskim.</b></p> <p><b>Zna podstawowe pojęcia rachunkowości finansowej, rozumie znaczenie sprawozdawczości finansowej, potrafi, w zakresie podstawowym, przeanalizować sprawozdania finansowe firmy. Potrafi zastosować podstawowe wskaźniki finansowe do oceny działalności firmy.</b></p> <p><b>Rozumie znaczenie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, w tym znaczenie strategii finansowych i planowania finansowego dla działalności firmy.</b></p> <p><b>Posiada podstawową wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce.</b></p> <p><b>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu wynagrodzeń w Polsce. Dla typowych przypadków potrafi obliczyć obciążenia finansowe pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika w ramach umowy o pracę, wynagrodzenie netto pracownika oraz wynagrodzenia osób, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne.</b></p> <p><b>Zna podstawowe rodzaje kosztów. Dla prostych przypadków potrafi określić próg rentowności firmy.</b></p> <p><b>Zna pojęcie strategii, rozumie znacznie zarządzania strategicznego dla rozwoju przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody</b></p> </td> <td data-bbox="967 949 1410 2018"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p><b>I1_W08,</b></p> <p><b>I1_U14, I1_U17,</b></p> <p><b>I1_K03, I1_K06</b></p> </td> </tr> </table> | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p><b>Student posiada przynajmniej podstawową wiedzę dotyczącą wartości pieniądza w czasie, potrafi wykonać podstawowe obliczenia finansowe, w tym obliczyć wysokość rat kredytu i oszacować opłacalność inwestycji. Zna podstawowe instrumenty finansowe występujące na rynku polskim.</b></p> <p><b>Zna podstawowe pojęcia rachunkowości finansowej, rozumie znaczenie sprawozdawczości finansowej, potrafi, w zakresie podstawowym, przeanalizować sprawozdania finansowe firmy. Potrafi zastosować podstawowe wskaźniki finansowe do oceny działalności firmy.</b></p> <p><b>Rozumie znaczenie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, w tym znaczenie strategii finansowych i planowania finansowego dla działalności firmy.</b></p> <p><b>Posiada podstawową wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce.</b></p> <p><b>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu wynagrodzeń w Polsce. Dla typowych przypadków potrafi obliczyć obciążenia finansowe pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika w ramach umowy o pracę, wynagrodzenie netto pracownika oraz wynagrodzenia osób, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne.</b></p> <p><b>Zna podstawowe rodzaje kosztów. Dla prostych przypadków potrafi określić próg rentowności firmy.</b></p> <p><b>Zna pojęcie strategii, rozumie znacznie zarządzania strategicznego dla rozwoju przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody</b></p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p><b>I1_W08,</b></p> <p><b>I1_U14, I1_U17,</b></p> <p><b>I1_K03, I1_K06</b></p> |
| <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p><b>Student posiada przynajmniej podstawową wiedzę dotyczącą wartości pieniądza w czasie, potrafi wykonać podstawowe obliczenia finansowe, w tym obliczyć wysokość rat kredytu i oszacować opłacalność inwestycji. Zna podstawowe instrumenty finansowe występujące na rynku polskim.</b></p> <p><b>Zna podstawowe pojęcia rachunkowości finansowej, rozumie znaczenie sprawozdawczości finansowej, potrafi, w zakresie podstawowym, przeanalizować sprawozdania finansowe firmy. Potrafi zastosować podstawowe wskaźniki finansowe do oceny działalności firmy.</b></p> <p><b>Rozumie znaczenie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, w tym znaczenie strategii finansowych i planowania finansowego dla działalności firmy.</b></p> <p><b>Posiada podstawową wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce.</b></p> <p><b>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu wynagrodzeń w Polsce. Dla typowych przypadków potrafi obliczyć obciążenia finansowe pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika w ramach umowy o pracę, wynagrodzenie netto pracownika oraz wynagrodzenia osób, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne.</b></p> <p><b>Zna podstawowe rodzaje kosztów. Dla prostych przypadków potrafi określić próg rentowności firmy.</b></p> <p><b>Zna pojęcie strategii, rozumie znacznie zarządzania strategicznego dla rozwoju przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody</b></p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p><b>I1_W08,</b></p> <p><b>I1_U14, I1_U17,</b></p> <p><b>I1_K03, I1_K06</b></p>  |  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p><b>analizy strategicznej.</b></p> <p><b>Rozumie znaczenie jakości dla rozwoju przedsiębiorstwa, i zna podstawowe metody statystycznej kontroli jakości.</b></p> <p><b>Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej. Rozumie znaczenie właściwego zarządzania kadrami dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.</b></p> <p><b>Zna podstawowe zasady sporządzania biznesplanu.</b></p>  |  |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki itp.</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>M. Sobczyk, Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, Wydawnictwo PLACET, 2011.</b></li> <li>2. <b>K. Jajuga, K. Kuziak, P. Markowski, Inwestycje finansowe, seria „Rynek kapitałowy” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1998.</b></li> <li>3. <b>M. Matłoka, J. Światłowski, Matematyka finansowa i funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004.</b></li> <li>4. <b>A Rutkowski, Zarządzanie finansami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.</b></li> <li>5. <b>T. Kiziukiewicz (red.), Rachunkowość jednostek gospodarczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.</b></li> <li>6. <b>G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.</b></li> <li>7. <b>G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov, Kultury i organizacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.</b></li> <li>8. <b>Amir D. Aczel, Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</b></li> <li>9. <b>E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</b></li> <li>10. <b>S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo REBIS, Poznań 2007.</b></li> <li>11. <b>Aktualne ustawy i inne akty prawne dotyczące omawianych zagadnień.</b></li> <li>12. <b>Dodatkowa literatura wskazana przez prowadzącego.</b></li> </ol> |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ciągła weryfikacja podczas zajęć – rozwiązywanie zadań i udział w dyskusji,</b></li> <li>- <b>pisemna praca semestralna (indywidualna lub w parach) – od roku akademickiego 2019/2020.</b></li> </ul>  |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ciągła kontrola obecności i kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć,</b></li> <li>- <b>pisemna praca semestralna (indywidualna lub w parach) – od roku akademickiego 2019/2020.</b></li> </ul>  |  |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
| 20. | 20. Nakład pracy studenta/doktoranta   |                                     |
|     | forma działań studenta/doktoranta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład:<br>- konwersatorium:  | <b>30</b><br><b>30</b>              |
|     | Praca własna studenta, doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć:<br>- czytanie wskazanej literatury:<br>-przygotowanie prac/wystąpień/projektów: | <b>20</b><br><b>20</b><br><b>10</b> |
|     | Łączna liczba godzin   | <b>110</b>                          |
|     | Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>                            |