

### OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Podstawy przedsiębiorczości	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Introduction to entrepreneurship	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Fizyki i Astronomii, Instytut Fizyki Doświadczalnej	
4.	Kod przedmiotu/modułu 24-FZ-FT-S1-PPrz	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Fizyka, ISSP, Astronomia	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) I	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) III	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Iwona Mróz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wstępny kurs matematyki z uwzględnieniem rachunku prawdopodobieństwa, wstępny kurs statystyki, obsługa Excela lub podobnego programu w zakresie podstawowym.	
13.	Cele przedmiotu: Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym. Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości. Podstawowe przygotowanie do samodzielnego prowadzenia małego przedsiębiorstwa.	
14.	Student posiada przynajmniej podstawową wiedzę dotyczącą wartości pieniądza w czasie, potrafi wykonać podstawowe obliczenia finansowe, w tym	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>obliczyć wysokość rat kredytu i oszacować opłacalność inwestycji. Zna podstawowe instrumenty finansowe występujące na rynku polskim.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia rachunkowości finansowej, rozumie znaczenie sprawozdawczości finansowej, potrafi, w zakresie elementarnym, przeanalizować sprawozdania finansowe firmy. Potrafi zastosować podstawowe wskaźniki finansowe do oceny działalności firmy.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu wynagrodzeń w Polsce. Dla typowych przypadków potrafi obliczyć obciążenia finansowe pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika w ramach umowy o pracę, wynagrodzenie netto pracownika oraz wynagrodzenia osób, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne.</p> <p>Zna podstawowe rodzaje kosztów. Dla prostych przypadków potrafi określić próg rentowności firmy.</p> <p>Zna pojęcie strategii, rozumie znaczenie zarządzania strategicznego dla rozwoju przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody analizy strategicznej. Rozumie znaczenie jakości dla rozwoju przedsiębiorstwa, podstawowe metody statystycznej kontroli jakości.</p> <p>Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej. Rozumie znaczenie właściwego zarządzania kadrami dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <p>Zna podstawowe zasady sporządzania biznesplanu.</p>	<p>Fizyka: K_W12, K_U08, K_K01</p> <p>Fizyka techniczna: K_W16, K_U12, K_K01, K_K06</p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p>Podstawy matematyki finansowej: wartość pieniądza w czasie (FV, PV, FVA, PVA), obliczanie rat kredytu (raty równe i równe raty kapitałowe), szacowanie opłacalności inwestycji (NPV, IRR). Inflacja i deflacja. Podstawowe instrumenty finansowe: bony skarbowe, obligacje, akcje, opcje – stopa zwrotu i ryzyko. Ubezpieczenia majątkowe i na życie – podstawowe pojęcia. Elementarne zasady budowy portfela inwestycyjnego. Fundusze powiernicze.</p> <p>Jakość w przedsiębiorstwie - wprowadzenie do statystycznej kontroli jakości.</p> <p>Opodatkowanie przedsiębiorstw w Polsce – zarys problematyki. Pracownik i zleceniobiorca w firmie – rozliczanie wynagrodzeń.</p> <p>Podstawy rachunkowości finansowej: podstawowe pojęcia (m.in. przychód, koszt uzyskania przychodu, dochód, aktywa, pasywa), podstawowe dokumenty sprawozdawczości finansowej, rodzaje kosztów. Elementy analizy finansowej, analiza wskaźnikowa. Próg rentowności firmy.</p> <p>Pojęcie strategii, rola zarządzania strategicznego. Elementy analizy strategicznej: analiza SWOT/TOWS. Pojęcie kultury organizacyjnej, wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie strategiczne. Wprowadzenie do problematyki zachowań w organizacji.</p> <p>Podstawowe zasady sporządzania biznesplanu.</p>	

16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sobczyk, <i>Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania</i>, Wydawnictwo PLACET, 2011.</li> <li>2. K. Jajuga, K. Kuziak, P. Markowski, <i>Inwestycje finansowe</i>, seria „Rynek kapitałowy” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1998.</li> <li>3. M. Matłoka, J. Światłowski, <i>Matematyka finansowa i funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004.</li> <li>4. Amir D. Aczel, <i>Statystyka w zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</li> <li>5. T. Kiziukiewicz (red.), <i>Rachunkowość jednostek gospodarczych</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.</li> <li>6. G. Gierszewska, M. Romanowska, <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.</li> <li>7. G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov, <i>Kultury i organizacje</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.</li> <li>8. E. Aronson, <i>Człowiek istota społeczna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</li> <li>9. S. R. Covey, <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Wydawnictwo REBIS, Poznań 2007.</li> <li>10. Aktualne ustawy i inne akty prawne dotyczące omawianych zagadnień.</li> <li>11. Dodatkowa literatura wskazana przez prowadzącego.</li> </ol>					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Podstawowa forma zaliczenia: obecność na zajęciach, aktywny udział w rozwiązywaniu zadań i problemów, aktywny udział w dyskusjach wymagających zapoznania się ze wskazaną literaturą.</p>					
	<p>Język wykładowy polski</p>					
18.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia:</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">30 30</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia:	30 30
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia:	30 30					

	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	20 20-30
	Suma godzin:	100-110
	Liczba punktów ECTS	4

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

