

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Psychologia dla nauczycieli	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim Psychology for teachers	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 24-FZ-S2-E1-wPsN	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	Kierunek studiów fizyka (specjalność: fizyka nauczycielska)	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów pierwszy	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład – 15 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia wykładowcy z Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów nie ma	
13.	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu psychologii określonymi w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Numery efektów kształcenia określonych w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
	<p><i>Wiedza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, – absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym jego psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw, – absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań <i>tego procesu</i>. <p><i>Umiejętności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – absolwent potrafi <i>na poziomie elementarnym</i> wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. 	<p>1a</p> <p>1c</p> <p>1d</p> <p>2b</p>
15.	Treści programowe	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia psychologii. Procesy poznawcze. Spostrzeganie, odbiór przetwarzanie informacji. Mowa. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć. Uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia. 2. Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny). Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój a wychowanie) – <i>wprowadzenie w problematykę</i>. 3. Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego. 	

	<p>4. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.</p> <p>5. Pojęcie normy i patologii. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne (lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania – <i>wprowadzenie w problematykę.</i></p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Bee H., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>, Zys i ska, Poznań 2004.</p> <p>Carson R.C., Butcher J.M., Mineka S., <i>Psychologia zaburzeń</i>, vol. 2: <i>Człowiek we współczesnym świecie</i>, GWP, Gdańsk 2003.</p> <p>Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii</i>, GWP, Gdańsk 2001.</p> <p>Strelau J., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom 2: <i>Psychologia ogólna</i>, GWP, Gdańsk 2000.</p> <p>Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom 1, GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Trempała J., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Zimbardo P., <i>Psychologia i Życie</i>, PWN, Warszawa 1999.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: egzamin</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład	15
	Praca własna studenta: – studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu	15
	Suma godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1