

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Podstawy przedsiębiorczości	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Introduction to entrepreneurship	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Fizyki i Astronomii, Instytut Fizyki Doświadczalnej	
4.	Kod przedmiotu/modułu 24-FZ-FT-S1-PPrz	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy dla specjalności: fizyka doświadczalna, fizyka teoretyczna, fizyka komputerowa, fizyka medyczna, dozymetria i ochrona radiologiczna, stosowana fizyka ciała stałego	
6.	Kierunek studiów Fizyka Fizyka techniczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Iwona Mróz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wstępny kurs matematyki z uwzględnieniem rachunku prawdopodobieństwa, wstępny kurs statystyki, obsługa Excela lub podobnego programu w zakresie podstawowym.	
13.	Cele przedmiotu: Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym. Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości. Podstawowe przygotowanie do samodzielnego prowadzenia małego przedsiębiorstwa.	
14.	Student posiada przynajmniej podstawową wiedzę	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.:</i>

	<p>dotyczącą wartości pieniądza w czasie, potrafi wykonać podstawowe obliczenia finansowe, w tym obliczyć wysokość rat kredytu i oszacować opłacalność inwestycji. Zna podstawowe instrumenty finansowe występujące na rynku polskim.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia rachunkowości finansowej, rozumie znaczenie sprawozdawczości finansowej, potrafi, w zakresie elementarnym, przeanalizować sprawozdania finansowe firmy. Potrafi zastosować podstawowe wskaźniki finansowe do oceny działalności firmy.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu wynagrodzeń w Polsce. Dla typowych przypadków potrafi obliczyć obciążenia finansowe pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika w ramach umowy o pracę, wynagrodzenie netto pracownika oraz wynagrodzenia osób, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne.</p> <p>Zna podstawowe rodzaje kosztów. Dla prostych przypadków potrafi określić próg rentowności firmy.</p> <p>Zna pojęcie strategii, rozumie znacznie zarządzania strategicznego dla rozwoju przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody analizy strategicznej.</p> <p>Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej. Rozumie znaczenie właściwego zarządzania kadrami dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <p>Zna podstawowe zasady sporządzania biznesplanu.</p>	<p><i>K_W01*, K_U05, K_K03</i></p> <p>Fizyka: K_W12, K_U08, K_K01</p> <p>Fizyka techniczna: K_W16, K_U12, K_K01, K_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Podstawy matematyki finansowej: wartość pieniądza w czasie (FV, PV, FVA, PVA), obliczanie rat kredytu (raty równe i równe raty kapitałowe), szacowanie opłacalności inwestycji (NPV, IRR). Inflacja i deflacja. Podstawowe instrumenty finansowe: bony skarbowe, obligacje, akcje, opcje – stopa zwrotu i ryzyko. Ubezpieczenia majątkowe i na życie – podstawowe pojęcia. Elementarne zasady budowy portfela inwestycyjnego. Fundusze powiernicze.</p> <p>Opodatkowanie przedsiębiorstw w Polsce – zarys problematyki. Pracownik i zleceniobiorca w firmie – rozliczanie wynagrodzeń.</p> <p>Podstawy rachunkowości finansowej: podstawowe pojęcia (m.in. przychód, koszt uzyskania przychodu, dochód, aktywa, pasywa), podstawowe dokumenty sprawozdawczości finansowej, rodzaje kosztów. Elementy analizy finansowej, analiza wskaźnikowa. Próg rentowności firmy.</p> <p>Pojęcie strategii, rola zarządzania strategicznego. Elementy analizy strategicznej: analiza SWOT/TOWS. Pojęcie kultury organizacyjnej, wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie strategiczne. Wprowadzenie do problematyki zachowań w organizacji.</p> <p>Podstawowe zasady sporządzania biznesplanu.</p>	

16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sobczyk, <i>Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania</i>, Wydawnictwo PLACET, 2011. 2. K. Jajuga, K. Kuziak, P. Markowski, <i>Inwestycje finansowe</i>, seria „Rynek kapitałowy” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1998. 3. T. Kiziukiewicz (red.), <i>Rachunkowość jednostek gospodarczych</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. 4. G. Gierszewska, M. Romanowska, <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009. 5. G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov, <i>Kultury i organizacje</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. 6. E. Aronson, <i>Człowiek istota społeczna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 7. S. R. Covey, <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Wydawnictwo REBIS, Poznań 2007. 8. Aktualne ustawy i inne akty prawne dotyczące omawianych zagadnień. <p>1.</p>										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Podstawowa forma zaliczenia: obecność na zajęciach oraz rozmowa zaliczeniowa. Uzupełniająca forma zaliczenia (dla osób, które nie spełniają warunków wymaganych przez formę podstawową): test lub praca zaliczeniowa (do wyboru, dokonany przez grupę wybór jednej formy zaliczenia obowiązuje wszystkich zainteresowanych studentów).</p>										
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>										
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej: - przygotowanie do testu lub napisanie pracy zaliczeniowej:</td> <td style="text-align: center;">15 5 15</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin:</td> <td style="text-align: center;">50-60</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	30	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej: - przygotowanie do testu lub napisanie pracy zaliczeniowej:	15 5 15	Suma godzin:	50-60	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	30										
Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej: - przygotowanie do testu lub napisanie pracy zaliczeniowej:	15 5 15										
Suma godzin:	50-60										
Liczba punktów ECTS	2										

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

