

OPIS PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	
2.	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Pedagogsics – student with special educational needs	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW r.)	
4.	Kod przedmiotu/modułu 24-FZ-S2-E1-Ped.U	
5.	Rodzaj przedmiotu obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	Kierunek studiów fizyka (specjalność: fizyka nauczycielska)	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów pierwszy	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 15 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowcy z Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW r.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów student posiada elementarną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, uzyskiwaną podczas wykładu: Psychologia dla nauczycieli, Pedagogika dla nauczycieli i konwersatorium Psychologia dla nauczycieli	
13.	Cele przedmiotu - wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, przygotowujące go do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - przygotowanie studenta do realizacji zadań na praktyce opiekuńczo-wychowawczej	
14.	Zakładane efekty kształcenia:	Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>
	<i>Wiedza:</i> - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat metodyki pracy wychowawczo – opiekuńczej oraz norm, procedur i dobrych praktyk wspierania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1i 1j
	<i>Umiejętności:</i> - absolwent potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; - absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania wybranych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2a 2b
	- absolwent potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki, w celu analizowania określonych sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań wychowawczych i opiekuńczych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2c

	- absolwent potrafi pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : indywidualizować zadania i dostosowywać metody pracy wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2k
15.	Treści programowe 1. Typy uczniów. Uczeń szczególnie uzdolniony. Inny i obcy. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności i niepowodzenia szkolne. 2. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia w procesie rozwoju językowego. Całościowe zaburzenia w rozwoju. 3. Postępowanie pedagogiczne z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc uczniowi z problemami zdrowotnymi – choremu przewlekłe i niepełnosprawnemu. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami pracującymi z uczniem.	
16.	Zalecana literatura: <i>Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Przewodnik, MEN, Warszawa 2010.</i> Góralczyk E., <i>Dziecko przewlekłe chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów, CMPPP, Warszawa 2009.</i>	
17.	Forma zaliczenia konwersatorium: kolokwium	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – konwersatorium	15
	Praca własna studenta: – studia literaturowe, – zapoznanie się z filmami dydaktycznymi	15
	Suma godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1