

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1)	Polska nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo w szkole	
2)	Angielska nazwa przedmiotu Safety in school	
3)	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej	
4)	Kod przedmiotu	
5)	Rodzaj przedmiotu obowiązkowy dla przygotowania do zawodu nauczyciela	
6)	Kierunek studiów fizyka (specjalność: fizyka nauczycielska)	
7)	Poziom studiów II stopień	
8)	Rok studiów pierwszy	
9)	Semestr letni	
10)	Forma zajęć i liczba godzin warsztaty, 15 godzin	
11)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, wykładowcy wykładowcy z Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UWr.	
12)	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: nie ma	
13)	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu udzielania pierwszej pomocy w pracy nauczyciela	
14)	Zakładane efekty kształcenia	Numery efektów kształcenia określonych w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
	<p><i>Wiedza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – absolwent posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie <p>W zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna</p> <p><i>Umiejętności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – absolwent potrafi zachować się, zareagować (udzielić pomocy) w sytuacji typowego urazu (skaleczenia, zwichnięcia, złamania, porażenia prądem) 	<p style="text-align: center;">1k</p> <p style="text-align: center;">7</p>
15)	Treści programowe 1. Zawód nauczyciela (odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela) 2. Bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych w II, III i IV etapie	
16)	Zalecana literatura: Żukowska Z., <i>Ja, zdrowie, ruch – poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli</i> . Wyd. PTNKF, Warszawa 2000. <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania krajoznawstwa i turystyki dla dzieci i młodzieży, organizowania i nadzorowania wypoczynku dla młodzieży szkolnej.</i>	

	<p>Europejskie standardy ratowania życia ERC 2010 z 18.10.2010 r. Sir Moffat C., <i>Pierwsza pomoc dziecku. ABC – poradnik dla każdego</i>. Wyd. LOTOS s.c. Łódź 1996. <i>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Program szkolenia przeznaczony dla indywidualnych ratowników. Przewodnik instruktora</i>. Europejska Rada Resuscytacji 2005.</p>	
17)	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu obecność na zajęciach, kolokwium oraz sprawdzian podstawowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p>	
18)	<p>Język wykładowy polski</p>	
19)	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć z nauczycielem: - warsztaty	15
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć - czytanie wskazanej literatury	10
	- przygotowanie do sprawdzianu z podstawowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy	5
	Suma godzin	30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS	1