

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Podstawy przedsiębiorczości	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Introduction to entrepreneurship	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Fizyki i Astronomii, Instytut Fizyki Doświadczalnej	
4.	Kod przedmiotu/modułu 24-FZ-FT-S1-PPrz	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy dla specjalności: fizyka doświadczalna, fizyka teoretyczna, fizyka komputerowa, fizyka medyczna, dozymetria i ochrona radiologiczna, stosowana fizyka ciała stałego	
6.	Kierunek studiów Fizyka Fizyka techniczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Iwona Mróz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wstępny kurs matematyki z uwzględnieniem rachunku prawdopodobieństwa, wstępny kurs statystyki, obsługa Excela lub podobnego programu w zakresie podstawowym.	
13.	Cele przedmiotu: Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym. Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości. Podstawowe przygotowanie do samodzielnego prowadzenia małego przedsiębiorstwa.	
14.	Student posiada przynajmniej podstawową wiedzę	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:

	<p>dotyczącą wartości pieniądza w czasie, potrafi wykonać podstawowe obliczenia finansowe, w tym obliczyć wysokość rat kredytu i oszacować opłacalność inwestycji. Zna podstawowe instrumenty finansowe występujące na rynku polskim.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia rachunkowości finansowej, rozumie znaczenie sprawozdawczości finansowej, potrafi, w zakresie elementarnym, przeanalizować sprawozdania finansowe firmy. Potrafi zastosować podstawowe wskaźniki finansowe do oceny działalności firmy.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu wynagrodzeń w Polsce. Dla typowych przypadków potrafi obliczyć obciążenia finansowe pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika w ramach umowy o pracę, wynagrodzenie netto pracownika oraz wynagrodzenia osób, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne.</p> <p>Zna podstawowe rodzaje kosztów. Dla prostych przypadków potrafi określić próg rentowności firmy.</p> <p>Zna pojęcie strategii, rozumie znaczenie zarządzania strategicznego dla rozwoju przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody analizy strategicznej.</p> <p>Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej. Rozumie znaczenie właściwego zarządzania kadrami dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <p>Zna podstawowe zasady sporządzania biznes planu.</p>	<p><i>K_W01*, K_U05, K_K03</i></p> <p>Fizyka: K_W12, K_U08, K_K01</p> <p>Fizyka techniczna: K_W16, K_U12, K_K01, K_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Podstawy matematyki finansowej: wartość pieniądza w czasie (FV, PV, FVA, PVA), obliczanie rat kredytu (raty równe i równe raty kapitałowe), szacowanie opłacalności inwestycji (NPV, IRR). Inflacja i deflacja. Podstawowe instrumenty finansowe: bony skarbowe, obligacje, akcje, opcje – stopa zwrotu i ryzyko. Ubezpieczenia majątkowe i na życie – podstawowe pojęcia. Elementarne zasady budowy portfela inwestycyjnego. Fundusze powiernicze.</p> <p>Opodatkowanie przedsiębiorstw w Polsce – zarys problematyki. Pracownik i zleceniobiorca w firmie – rozliczanie wynagrodzeń.</p> <p>Podstawy rachunkowości finansowej: podstawowe pojęcia (m.in. przychód, koszt uzyskania przychodu, dochód, aktywa, pasywa), podstawowe dokumenty sprawozdawczości finansowej, rodzaje kosztów. Elementy analizy finansowej, analiza wskaźnikowa. Próg rentowności firmy.</p> <p>Pojęcie strategii, rola zarządzania strategicznego. Elementy analizy strategicznej: analiza SWOT/TOWS. Pojęcie kultury organizacyjnej, wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie strategiczne. Wprowadzenie do problematyki zachowań w organizacji.</p> <p>Podstawowe zasady sporządzania biznes planu.</p>	

16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sobczyk, Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, Wydawnictwo PLACET, 2011. 2. K. Jajuga, K. Kuziak, P. Markowski, Inwestycje finansowe, seria „Rynek kapitałowy” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1998. 3. T. Kiziukiewicz (red.), Rachunkowość jednostek gospodarczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. 4. G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009. 5. G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov, Kultury i organizacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. 6. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 7. S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo REBIS, Poznań 2007. 8. Aktualne ustawy i inne akty prawne dotyczące omawianych zagadnień. <p>1.</p>										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: obecność na zajęciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej.</p>										
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>										
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 1496 1043 1576">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1043 1496 1436 1576">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 1576 1043 1760"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: </td> <td data-bbox="1043 1576 1436 1760" style="text-align: center; vertical-align: middle;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1760 1043 1966"> Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy zaliczeniowej: </td> <td data-bbox="1043 1760 1436 1966" style="text-align: center; vertical-align: middle;">15 15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1966 1043 2018">Suma godzin:</td> <td data-bbox="1043 1966 1436 2018" style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 2018 1043 2067">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1043 2018 1436 2067" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	30	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy zaliczeniowej:	15 15	Suma godzin:	60	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	30										
Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy zaliczeniowej:	15 15										
Suma godzin:	60										
Liczba punktów ECTS	2										

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

