

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Ekonomia 2</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Economics 2</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Fizyki i Astronomii</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu 24-FZ-S1-E5-Ekon2	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy dla specjalności ekonofizyka</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Fizyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>3</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład – 30 godzin, konwersatorium – 30 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Mateusz Machaj, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Przedmiot podstawowy nie wymagający znajomości innych przedmiotów</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentami z najważniejszymi szkołami ekonomicznymi oraz narzędziami rozumowania ekonomicznego, które głównie dotyczą występowania zjawisk na poziomie makro.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia <b>1. Student ma wiedzę:</b>  <b>a. O specyficzności procesów makroekonomicznych.</b>  <b>b. O najważniejszych wielkościach</b>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_U08</b>

	<p style="text-align: center;"><b>makroekonomicznych.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>c. O różnych szkołach w makroekonomii.</b></p> <p><b>2. Student potrafi:</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>a. Wskazać na ograniczenia pomiarowe w makroekonomii.</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>b. Wskazać na unikalną rolę pieniądza w gospodarce.</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>c. Wskazywać najważniejsze cele polityk gospodarczych.</b></p> <p><b>3. Student ma świadomość:</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>a. Wagi stanu makroekonomii dla sytuacji społecznej.</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>b. Wpływu makroekonomii na politykę krajową i światową.</b></p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Makroekonomia a mikroekonomia (konflikt teoretyczny). Historia myśli ekonomicznej a rozdział na mikro i makroekonomię. Rola Keynesa. Ruch okrężny (pośrednictwo finansowe).</b></li> <li><b>2. Makroekonomia długiego i krótkiego okresu (porównanie modeli). Długookresowe źródła wzrostu gospodarczego a źródła fluktuacji gospodarczych.</b></li> <li><b>3. Pojęcie produkcji potencjalnej i sposoby pomiaru. Rola w modelowaniu polityki gospodarczej.</b></li> <li><b>4. Model rzekomo klasyczny i keynesowski. Sztywności nominalne i procesy dostosowawcze. „Równowaga z bezrobociem”. Hipoteza rynku efektywnego.</b></li> <li><b>5. PKB i sposoby pomiaru. Deflator. Problemy i ograniczenia PKB. Alternatywy (PPP, Burgernomics, GNO, NEW, HDI). Dobrobyt a aktywność gospodarcza.</b></li> <li><b>6. Rodzaje bezrobocia (strukturalne, frykcyjne, naturalne, przymusowe, dobrowolne). Kontrowersje pomiarowe. Koncepcja „pełnego zatrudnienia”. NAIRU.</b></li> <li><b>7. Wykształcenie pieniądza i środków wymiany. Merkantyizm a Smith. Rola rynków finansowych. Fundusze pożyczkowe.</b></li> </ol>	

	<p><b>8. Wskaźniki inflacji (CPI, PPE, rdzenny CPI).</b></p> <p><b>9. Podział dochodu i wzrost gospodarczy. Krzywa Lorenza i wskaźnik Gini. Model Solowa i modele endogeniczne.</b></p> <p><b>10. Model dochodowo-wydatkowy, mnożnik w gospodarce zamkniętej, otwartej, z państwem.</b></p> <p><b>11. Pieniądz i rynek pieniądza (ilościowa teoria pieniądza). Popyt na pieniądz, podaż pieniądza i poziom cen. Definicje inflacji i deflacji. Taksonomia deflacji, inflacji. Dynamika cen w wyniku zmian realnych i monetarnych.</b></p> <p><b>12. Pomiar podaży pieniądza (miary). Rola banku centralnego w kreacji pieniądza. Alternatywne systemy monetarne. Polityka fiskalna a monetarna. Różnice między monetaryzmem a keynesizmem.</b></p> <p><b>13. Zależności między inflacją a bezrobociem. Krzywa Phillipsa i kontrowersje z nią związane.</b></p> <p><b>14. Alternatywne podejścia do funkcji konsumpcji (Modigliani i Friedman).</b></p>				
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p><b>David Begg, Stanley Fisher, Rudiger Dornbush. <i>Mikroekonomia</i>, wydanie dowolne.</b></p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p><b>Bryan Snowdon, Howard Vane, Peter Wynarczyk. <i>Współczesne nurty makroekonomii</i>, PWN 1998..</b></p>				
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: <b>egzamin</b></p> <p>seminarium:</p> <p>laboratorium:</p> <p>konwersatorium: <b>kolokwium</b></p> <p>inne:</p>				
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>				
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="197 1966 1410 2016">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="197 2016 1015 2094">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1015 2016 1410 2094">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	30 30
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	30 20 30
Suma godzin	140
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia  
W - kategoria wiedzy  
U - kategoria umiejętności  
K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

## COURSE/MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)

1.	Course/module	
2.	University department	
3.	Course/module code	
4.	Course/module type – mandatory (compulsory) or elective (optional)	
5.	University subject (programme/major)	
6.	Degree: ( <i>master, bachelor</i> )	
7.	Year	
8.	Semester ( <i>autumn, spring</i> )	
9.	Form of tuition and number of hours	
10.	Name, Surname, academic title	
11.	Initial requirements (knowledge, skills, social competences) regarding the course/module and its completion	
12.	Objectives	
13.	Learning outcomes	Outcome symbols, e.g.: <i>K_W01*, K_U05, K_K03</i>
14.	Content	
15.	Recommended literature	
16.	Ways of earning credits for the completion of a course /particular component, methods of assessing academic progress: lecture: class: laboratory: seminar: other:	
17.	Language of instruction	

18.	Student's workload	
	Activity	Average number of hours for the activity
	Hours of instruction (as stipulated in study programme) : - lecture: - classes: - laboratory: - other:	
	student's own work, e.g.: - preparation before class (lecture, etc.) - research outcomes: - reading set literature: - writing course report: - preparing for exam:	
	Hours	
	Number of ECTS	

\* Key to symbols:

K (before underscore)- learning outcomes for the programme

W- knowledge

U- skills

K (after underscore) - social competences

01, 02, 03 and subsequent- consecutive number of learning outcome