

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Ekonomia 1 | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Economics 1 | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Fizyki i Astronomii | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu 24-FZ-S1-E4-Ekon1 | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy dla specjalności ekonofizyka | |
| 6. | Kierunek studiów Fizyka | |
| 7. | Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień | |
| 8. | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) 2 | |
| 9. | Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin Wykład – 30 godzin, konwersatorium – 30 godzin | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Mateusz Machaj, dr | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Przedmiot podstawowy nie wymagający znajomości innych przedmiotów | |
| 13. | Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami teorii ekonomii, w szczególności z podejściem mikroekonomicznym w analizowaniu zjawisk gospodarczych. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia 1. Student ma wiedzę o a. przedmiocie i treści ekonomii. b. istocie teorii konsumenta oraz producenta. | Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_U08 |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>c. roli cen w gospodarce rynkowej.</p> <p>2. Student potrafi:</p> <p>a. Rozpoznawać rodzaje struktur rynkowych.</p> <p>b. Opisywać zachowania konsumenta.</p> <p>c. Wskazywać pozytywne i negatywne strony procesów mikroekonomicznych.</p> <p>3. Student ma świadomość:</p> <p>a. Roli wiedzy ekonomicznej w społeczeństwa.</p> <p>b. Konieczności postępu gospodarczego dla ogólnego dobrobytu.</p> | |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>1. Definicje ekonomii. Ekonomia jako nauka. Ekonomia pozytywna, normatywna. Rys historyczny. Prawa i ograniczenia ekonomiczne.</p> <p>2. Ekonomia a inne nauki (ściśle, społeczne). Metoda ekonomii. Historyzm i fizykalizm w ekonomii. Indywidualizm metodologiczny. Niepewność i ryzyko.</p> <p>3. Ceteris paribus i eksperymenty myślowe. Pojęcie równowagi. Niewidzialna ręka.</p> <p>4. Prawo malejących przychodów. Krzywa możliwości produkcyjnych – interpretacja i dynamika. Koszt alternatywny. Wybór i nauka ekonomii. Czasowa preferencja. Gospodarowanie i czynniki produkcji.</p> <p>5. Prawo malejącej użyteczności marginalnej. Substytucyjność i komplementarność. Wartościowanie i struktura kapitałowa. Akumulacja kapitału. Zysk księgowy i ekonomiczny. Definicja dóbr i imputacja wartości.</p> <p>6. Szkoła klasyczna i teoria cen. Paradoks wartości. Rola użyteczności. Marksistowska teoria cen i krytyka Boehm-Bawerka. Rewolucja marginalistyczna.</p> <p>7. Schemat popytu i podaży. „Funkcje” popytu i podaży. Model pajęczynowy i oczekiwania adaptacyjne. Nadwyżki i niedobory. Regulacja cen przez państwo. Elastyczności popytu: cenowa, dochodowa, krzyżowa (klasyfikacja dóbr). Analiza Wicksteeda.</p> <p>8. Neoklasyczna teoria konsumenta. Krzywe obojętności, rodzaje, interpretacja. Linia i ograniczenie budżetowe. „Wybór” konsumenta.</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|---------------------------|---|---|----------|
| | <p>PrawaGossena.</p> <p>9. Struktura produkcji. Specyficzność i niespecyficzność zasobów. Pierwotne i wtórne dochody. Płace, procent i renta. Źródła zarobków, procentu i wynagrodzenia dla czynników produkcji. Uzasadnienia dla istnienia procentu i „rynek czasowy”.</p> <p>10. Teoria produkcji. Maksymalizacja zysku. Konkurencja doskonała i założenia.</p> <p>11. Konkurencja monopolistyczna imonopol.</p> <p>12. Konkurencja i ekonomia reklamy.</p> <p>13. Wycena czynników produkcji, kalkulacja i przedsiębiorczość. Czynniki decydujące o zysku. Teoria renty i kapitalizacja.</p> <p>14. Ceny równowagowe a strategie cenowe. Kapitał ludzki, dyskryminacja i płaca proefektywnościowa.</p> | | | | | | | |
| 16. | <p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>David Begg, Stanley Fisher, RudigerDornbush. <i>Mikroekonomia</i>, wydanie dowolne.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Friedrich von Hayek. <i>Indywidualizm i porządek ekonomiczny</i>, Znak 1998.</p> | | | | | | | |
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład:</p> <p>seminarium:</p> <p>laboratorium:</p> <p>konwersatorium: kolokwium</p> <p>inne:</p> | | | | | | | |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p>polski</p> | | | | | | | |
| 19. | <table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="197 1720 1015 1767">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="197 1767 1015 1850">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1015 1767 1412 1850">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="197 1850 1015 2024"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: </td> <td data-bbox="1015 1850 1412 2024"> 30 30 </td> </tr> </table> | | Obciążenie pracą studenta | | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: | 30 30 |
| Obciążenie pracą studenta | | | | | | | | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: | 30 30 | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------|----------|
| Praca własna studenta np.: | |
| - przygotowanie do zajęć: | |
| - opracowanie wyników: | |
| - czytanie wskazanej literatury: | |
| - napisanie raportu z zajęć: | |
| - przygotowanie do egzaminu: | 30 |
| Suma godzin | 90 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

COURSE/MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Course/module | |
| 2. | University department | |
| 3. | Course/module code | |
| 4. | Course/module type – mandatory (compulsory) or elective (optional) | |
| 5. | University subject (programme/major) | |
| 6. | Degree: (<i>master, bachelor</i>) | |
| 7. | Year | |
| 8. | Semester (<i>autumn, spring</i>) | |
| 9. | Form of tuition and number of hours | |
| 10. | Name, Surname, academic title | |
| 11. | Initial requirements (knowledge, skills, social competences) regarding the course/module and its completion | |
| 12. | Objectives | |
| 13. | Learning outcomes | Outcomesymbols, e.g.: <i>K_W01*, K_U05, K_K03</i> |
| 14. | Content | |
| 15. | Recommended literature | |
| 16. | Ways of earning credits for the completion of a course /particular component, methods of assessing academic progress: lecture: class: laboratory: seminar: other: | |
| 17. | Language of instruction | |

| | | |
|-----|---|--|
| | | |
| 18. | Student's workload | |
| | Activity | Average number of hours for the activity |
| | Hours of instruction (as stipulated in study programme) : - lecture: - classes: - laboratory: - other: | |
| | student's own work, e.g.: - preparation before class (lecture, etc.) - research outcomes: - reading set literature: - writing course report: - preparing for exam: | |
| | Hours | |
| | Number of ECTS | |

* Key to symbols:

K (before underscore)- learning outcomes for the programme

W- knowledge

U- skills

K (after underscore) - social competences

01, 02, 03 and subsequent- consecutive number of learning outcome