



**Zarządzenie Nr 9/2015
Dziekana Wydziału Fizyki i Astronomii
Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 12 listopada 2015 r.**

**w sprawie wprowadzenia wzoru ankiet studenckich
na Wydziale Fizyki i Astronomii**

Na podstawie Uchwały Senatu UWr nr 109/2011 z dnia 30.11.2011 r., Uchwały Rady Wydziału Fizyki i Astronomii UWr nr 72/2015 z dnia 22 września 2015 r. oraz Zarządzenia Rektora nr 5/2012 z dnia 23.01.2012 r., zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się wzory ankiet studenckich obowiązujących na Wydziale Fizyki i Astronomii, stanowiących załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 12 listopada 2015 r.

Dziekan Wydziału Fizyki i Astronomii
Prof. dr hab. Antoni Ciszewski

Wzór ankiety dla seminarium

Prowadzący: ...
Ankieta: Ankieta do zajęć WFIA
Jednostka: Wydział Fizyki i Astronomii
Stan ankiety:
Cykl dydaktyczny ankiety: (semestr zimowy/letni)
Przedmiot cyklu: ...
Typ zajęć i nr grupy:
Liczba osób uczestniczących: ...

Wszystkie oceny w skali od 2 do 5 (2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Pytanie	Ocena	Wystawiło
1. Czy wymagania wobec studentów i warunki zaliczenia były jasno sprecyzowane i podane na początku semestru?	x	x
2. Czy zajęcia odbywały się regularnie i punktualnie?	x	x
3. Czy tematyka podejmowana na seminarium była powiązana z innymi zajęciami stanowiąc także ich dobre uzupełnienie?	x	x
4. Czy sposób prowadzenia zajęć pobudzał Cię do samodzielnej pracy?	x	x
5. Czy prowadzący pozwalał na dyskusje i ćwiczenia były wspólnym rozwiązywaniem problemów (ocena 5,0), czy też było to zwykle odpytywanie (ocena 2)?	x	x
6. Czy nauczyłaś/-eś się dużo na seminariach?	x	x
7. Jak często aktywnie uczestniczyłaś/-eś w zajęciach (np. brałaś/eś udział w dyskusji)?	x	x
8. Czy liczba punktów ECTS przypisanych temu przedmiotowi jest adekwatna do pracy, którą należało włożyć, aby go zaliczyć?	x	x
9. Jak oceniasz postawę prowadzącego wobec studentów (życzliwość, bezstronność)?	x	x
10. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji ?	x	x
11. Czy system oceniania stosowany przez prowadzącego zajęcia był według Pani/Pana sprawiedliwy i przejrzysty?	x	x
12. Wystaw ogólną ocenę prowadzącemu	x	x

Wzór ankiety dla konwersatorium

Prowadzący: ...
Ankieta: Ankieta do zajęć WFIA
Jednostka: Wydział Fizyki i Astronomii
Stan ankiety:
Cykl dydaktyczny ankiety: (semestr zimowy/letni)
Przedmiot cyklu: ...
Typ zajęć i nr grupy:
Liczba osób uczestniczących: ...

Wszystkie oceny w skali od 2 do 5 (2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Pytanie	Ocena	Wystawiło
1. Czy wymagania wobec studentów i warunki zaliczenia były jasno sprecyzowane i podane na początku semestru?	x	x
2. Czy zajęcia odbywały się regularnie i punktualnie?	x	x
3. Czy tematyka podejmowana na ćwiczeniach była powiązana z wykładem stanowiąc także jego dobre uzupełnienie?	x	x
4. Czy sposób prowadzenia zajęć pobudzał Cię do samodzielnej pracy?	x	x
5. Czy prowadzący pozwalał na dyskusje i ćwiczenia były wspólnym rozwiązywaniem problemów (ocena 5,0), czy też było to zwykle odpytywanie (ocena 2)?	x	x
6. Czy nauczyłaś/-eś się dużo na ćwiczeniach/konwersatoriach?	x	x
7. Jak często aktywnie uczestniczyłaś/-eś w zajęciach (byłaś/-eś pytana/-y, brałaś/eś udział w dyskusji)?	x	x
8. Czy liczba punktów ECTS przypisanych temu przedmiotowi jest adekwatna do pracy, którą należało włożyć, aby go zaliczyć?	x	x
9. Jak oceniasz postawę prowadzącego wobec studentów (życzliwość, bezstronność)?	x	x
10. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji ?	x	x
11. Czy system oceniania stosowany przez prowadzącego zajęcia był według Pani/Pana sprawiedliwy i przejrzysty?	x	x
12. Wystaw ogólną ocenę prowadzącemu	x	x

Wzór ankiety dla wykładu

Prowadzący: ...

Ankieta: Ankieta do zajęć WFIA

Jednostka: Wydział Fizyki i Astronomii

Stan ankiety:

Cykl dydaktyczny ankiety:(semestr zimowy/letni)

Przedmiot cyklu: ...

Typ zajęć i nr grupy:

Liczba osób uczestniczących: ...

Wszystkie oceny w skali od 2 do 5 (2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Pytanie	Ocena	Wystawiło
1. Jak często uczęszczałaś/-eś na wykłady?	x	x
2. Czy wymagania wobec studentów były jasno sprecyzowane i podane na początku semestru?	x	x
3. Czy zajęcia odbywały się regularnie i punktualnie?	x	x
4. Twoim zdaniem jakość wykładu była bardzo słaba czy bardzo dobra	x	x
5. Czy sposób prowadzenia zajęć pobudzał Cię do samodzielnej pracy?	x	x
6. Jak oceniasz przydatność materiałów uzupełniających do zajęć (podręczników, skryptów, prezentacji)?	x	x
7. Czy liczba punktów ECTS przypisanych temu przedmiotowi jest adekwatna do pracy, którą należało włożyć, aby go zaliczyć?	x	x
8. Czy wykładowca pozwalał na zadawanie pytań i przekonująco na nie odpowiadał?	x	x
9. Jak oceniasz postawę prowadzącego wobec studentów (życzliwość, bezstronność)?	x	x
10. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji ?	x	x
11. Czy system oceniania stosowany przez prowadzącego zajęcia był według Pani/Pana sprawiedliwy i przejrzysty?	x	x
12. Wystaw ogólną ocenę prowadzącemu		

Wzór ankiety dla laboratorium

Prowadzący: ...

Ankieta: Ankieta do zajęć WFIA

Jednostka: Wydział Fizyki i Astronomii

Stan ankiety:

Cykl dydaktyczny ankiety: (semestr zimowy/letni)

Przedmiot cyklu: ...

Typ zajęć i nr grupy:

Liczba osób uczestniczących: ...

Wszystkie oceny w skali od 2 do 5 (2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Pytanie	Ocena	Wystawiło
1. Czy wymagania wobec studentów i warunki zaliczenia były jasno sprecyzowane i podane na początku semestru?	x	x
2. Jak oceniasz instrukcje do ćwiczeń?	x	x
3. Czy zajęcia odbywały się regularnie i punktualnie?	x	x
4. Jak oceniasz dostępność odpowiedniej literatury?	x	x
5. Czy sposób prowadzenia zajęć pobudzał Cię do samodzielnej pracy?	x	x
6. Jak oceniasz sprzęt i opiekę techniczną na pracowni/laboratorium?	x	x
7. Czy liczba punktów ECTS przypisanych temu przedmiotowi jest adekwatna do pracy, którą należało włożyć, aby go zaliczyć?	x	x
8. Czy wykładowca pozwalał na zadawanie pytań i przekonująco na nie odpowiadał?	x	x
9. Jak oceniasz postawę prowadzącego wobec studentów (życzliwość, bezstronność)?	x	x
10. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji ?	x	x
11. Czy system oceniania stosowany przez prowadzącego zajęcia był według Pani/Pana sprawiedliwy i przejrzysty?	x	x
12. Wystaw ogólną ocenę prowadzącemu:		

Wzór ankiety dla praktyk pedagogicznych

Prowadzący: ...

Ankieta: Ankieta do zajęć WFIA

Jednostka: Wydział Fizyki i Astronomii

Stan ankiety:

Cykl dydaktyczny ankiety: (semestr zimowy/letni)

Przedmiot cyklu: ...

Typ zajęć i nr grupy:

Wszystkie oceny w skali od 2 do 5 (2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Pytanie

	Ocena	Wystawiło
1. Czy wymagania wobec studentów i warunki zaliczenia były jasno sprecyzowane i podane na początku semestru?	x	x
2. Czy zajęcia odbywały się regularnie i punktualnie?	x	x
3. Czy tematyka podejmowana na zajęciach była powiązana z innymi zajęciami stanowiąc także ich dobre uzupełnienie?	x	x
4. Czy sposób prowadzenia zajęć pobudzał Cię do samodzielnej pracy?	x	x
5. Czy prowadzący pozwalał na dyskusje i wspólne rozwiązywanie problemów (ocena 5,0), czy też było to zwykłe odpytywanie (ocena 2)?	x	x
6. Czy nauczyłaś/-eś się dużo podczas praktyki pedagogicznej?	x	x
7. Jak często aktywnie uczestniczyłaś/-eś w zajęciach?	x	x
8. Czy liczba punktów ECTS przypisanych temu przedmiotowi jest adekwatna do pracy, którą należało włożyć, aby go zaliczyć?	x	x
9. Jak oceniasz postawę prowadzącego wobec studentów (życzliwość, bezstronność)?	x	x
10. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji ?	x	x
11. Czy system oceniania stosowany przez prowadzącego zajęcia był według Pani/Pana sprawiedliwy i przejrzysty?	x	x
12. Wystaw ogólną ocenę prowadzącemu	x	x