

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy nauczyciela
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizyki i Astronomii Instytut Fizyki Doświadczalna
3.	Kod przedmiotu	05.9-4-WPN/5
4.	Język wykładowy	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach, której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru.
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów licencjackich na kierunku fizyka dla specjalności: <i>nauczanie fizyki i matematyki.</i>
7.	Rok studiów, semestr	III rok (semestr 5)
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Krystyna Sujak-Lesz, doc. dr, Leszek Ryk, doc. dr; Tomasz Greczyło, dr
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Metody dydaktyczne	Konwersatorium – 2 godz. tygodniowo przez 15 tygodni
11.	Wymagania wstępne	Metodyka nauczania fizyki, Metodyka nauczania matematyki 2
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Konwersatorium – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	2
14.	Założenia i cele przedmiotu	Celem konwersatorium jest poszerzenie po praktyce pedagogicznej wiedzy i kompetencji z zakresu dydaktyki fizyki, etyki zawodu nauczyciela, psychologii i pedagogiki. Efektem ma być doskonalenie refleksyjnego warsztatu pracy nauczyciela.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Konwersatorium - przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji bezpośredniej
16.	Treści merytoryczne przedmiotu	Doskonalenie umiejętności przygotowania i prowadzenia lekcji fizyki w gimnazjum, rozwijanie umiejętności stosowania metod nauczania fizyki w gimnazjum, diagnozowania i rozwiązywania problemów poznawczych uczniów w wieku gimnazjalnym. Szczegółowe treści są każdorazowo dopasowane do potrzeb studentów formułowanych przez nich po ciągłej praktyce pedagogicznej w gimnazjum.
17.	Wykaz literatury podstawowej	Dobierana każdorazowo do treści.