

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Sieci komputerowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizyki i Astronomii Instytut Fizyki Teoretycznej
3.	Kod przedmiotu	11.3-4-SK
4.	Język wykładowy	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach, której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru.
6.	Typ przedmiotu	Do wyboru dla wszystkich specjalności na kierunkach: fizyka i fizyka techniczna.
7.	Rok studiów, semestr	Semestr zimowy
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Janusz Szwabiński, dr
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Metody dydaktyczne	Laboratorium komputerowe - 3 godz. tygodniowo przez 15 tygodni
11.	Wymagania wstępne	-
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Laboratorium komputerowe –45 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	2
14.	Założenia i cele przedmiotu	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami stosowanymi w sieciach komputerowych.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Laboratorium komputerowe - zaliczenie
16.	Treści merytoryczne przedmiotu	Architektura sieci komputerowych. Sieci bezpośrednie. Kontrola dostępu do medium transmisyjnego. Urządzenia sieciowe w warstwie fizycznej i łącza danych. Protokoły IP i ICMP. Protokół TCP. Trasowanie w Internecie. Klastry komputerowe.
17.	Wykaz literatury podstawowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew S. Tanenbaum, „Computer networks” 2. J. F. Kurose, K. W. Ross, „Sieci komputerowe. Od ogółu do szczegółu z internetem w tle. Wydanie III” 3. L. L. Peterson, „Computer Networks. A System Approach” 4. C. Hunt, „TCP/IP. Administracja sieci” 5. Karol Krysiak, „Sieci komputerowe. Kompendium” 6. Eelen Frisch, „UNIX. Administracja systemu”