

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Psychologia 1
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizyki i Astronomii Instytut Fizyki Doświadczalnej
3.	Kod przedmiotu	05.8,05.9-4-P1/3
4.	Język wykładowy	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach, której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru.
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów licencjackich na kierunku fizyka dla specjalności: <i>nauczanie fizyki i matematyki.</i>
7.	Rok studiów, semestr	II rok (semestr 3)
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Nauczyciele akademicki Centrum Edukacji Nauczycielskiej UWr
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Metody dydaktyczne	Wykład – 2 godz. tygodniowo przez 15 tygodni Konwersatorium – 2 godz. tygodniowo przez 15 tygodni
11.	Wymagania wstępne	-
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykład – 30 godz. Konwersatorium – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
14.	Założenia i cele przedmiotu	Celem zajęć z psychologii jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z psychologii oraz w umiejętności praktyczne z tego zakresu użyteczne w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady kończą się egzaminem testowym, zajęcia konwersatoryjno-warsztatowe zaliczeniem na ocenę
16.	Treści merytoryczne przedmiotu	Charakterystyka podstawowych procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych człowieka z uwzględnieniem różnic indywidualnych. Techniki wpływu społecznego. Sposoby obrony przed manipulacją. Prawidłowości rozwoju człowieka jako podstawa procesów edukacyjnych. Nauczanie i wychowanie jako proces kierowania i wspomagania rozwoju. Zaburzenia zachowania. Komunikacja interpersonalna. Praca z grupą. Obserwacja i analiza wytworów dziecka – podstawowe źródła wiedzy o uczniu. Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo. Dysleksja. Warunki skutecznego zapamiętywania (uczenia się) i twórczego nauczania.
17.	Wykaz literatury podstawowej	Literatura oraz teksty do pobrania na stronie CEN UWr. (www.cen.uni.wroc.pl) – Uprawnienia pedagogiczne)