

## SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

| Lp. | Elementy składowe sylabusu  | Opis   |
|-----|---|--|
| 1.  | <b>Nazwa przedmiotu</b>   | Pracownia dydaktyki fizyki 2   |
| 2.  | <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>  | Wydział Fizyki i Astronomii<br>Instytut Fizyki Doświadczalnej  |
| 3.  | <b>Kod przedmiotu</b>   | 05.9,13.2-4-PDF2/5   |
| 4.  | <b>Język wykładowy</b>  | Polski   |
| 5.  | <b>Grupa treści kształcenia, w ramach, której przedmiot jest realizowany</b>  | Grupa treści kształcenia do wyboru.  |
| 6.  | <b>Typ przedmiotu</b>   | Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów dla <i>specjalności <b>nauczanie fizyki i matematyki</b></i> na kierunku fizyka.   |
| 7.  | <b>Rok studiów, semestr</b>   | III rok (semestr 5)  |
| 8.  | <b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>   | Pracownicy Zakładu Nauczania Fizyki<br>Instytutu Fizyki Doświadczalnej   |
| 9.  | <b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot</b>  |  |
| 10. | <b>Metody dydaktyczne</b>   | Laboratorium – 2 godz. tygodniowo przez 15 tygodni   |
| 11. | <b>Wymagania wstępne</b>  | Pracownia dydaktyki fizyki 1   |
| 12. | <b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>  | Laboratorium – 30 godz.  |
| 13. | <b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>  | 2  |
| 14. | <b>Założenia i cele przedmiotu</b>  | Pracownia Dydaktyki Fizyki z jednej strony ma przygotować studentów do wykonywania szkolnych eksperymentów fizycznych, z drugiej - współkształtować umiejętności związane z przygotowaniem lekcji fizyki, poznawaniem ucznia, itp. Pracownia dydaktyki fizyki 1 przygotowuje studentów do praktyki pedagogicznej natomiast Pracownia dydaktyki fizyki 2 ma charakter korekcyjny.   |
| 15. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> | Laboratorium - Wykonanie cyklu ćwiczeń „Szkolny eksperyment fizyczny” (z częściowym udziałem uczniów gimnazjum), przygotowanie scenariuszy lekcji obejmujących wykonywane doświadczenia.   |
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>   | Wyposażenie szkolnej pracowni fizycznej, projektowanie, zestawianie i poprawne wykonywanie szkolnych eksperymentów fizycznych, metodyczne opracowanie projektowanych pokazów i ćwiczeń uczniowskich (umiejscowienie doświadczeń w programie nauczania; formułowanie celów dydaktycznych tych doświadczeń i sposobów ich wykorzystania na lekcji), wykorzystanie technicznych środków nauczania (magnetowidu, komputera, grafoskopu) do realizacji różnych (nie tylko laboratoryjnych) celów dydaktycznych, dobór specjalistycznej literatury dydaktycznej. |

|            |                                     |  |
|------------|-------------------------------------|--|
| <b>17.</b> | <b>Wykaz literatury podstawowej</b> | Specyficzna do każdego ćwiczenia (dostępna na stronie Pracowni Dydaktyki Fizyki) |
|------------|-------------------------------------|--|