

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Pracownia dydaktyki fizyki 1
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizyki i Astronomii Instytut Fizyki Doświadczalnej
3.	Kod przedmiotu	05.9,13.2-4-PDF1/4
4.	Język wykładowy	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach, której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru.
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów licencjackich na kierunku fizyka dla specjalności: <i>nauczanie fizyki i matematyki.</i>
7.	Rok studiów, semestr	II rok (semestr 4)
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Pracownicy Zakładu Nauczania Fizyki - Instytutu Fizyki Doświadczalnej
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Metody dydaktyczne	Laboratorium – 4 godz. tygodniowo przez 15 tygodni
11.	Wymagania wstępne	Podstawy fizyki 2, Psychologia 1.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Laboratorium – 60 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
14.	Założenia i cele przedmiotu	Pracownia Dydaktyki Fizyki z jednej strony ma przygotować studentów do wykonywania szkolnych eksperymentów fizycznych, z drugiej - współkształtować umiejętności związane z przygotowaniem lekcji fizyki, poznawaniem ucznia, itp. Pracownia dydaktyki fizyki 1 przygotowuje studentów do praktyki pedagogicznej.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Laboratorium - Wykonanie cyklu ćwiczeń „Szkolny eksperyment fizyczny” (z częściowym udziałem uczniów gimnazjum), przygotowanie scenariuszy lekcji obejmujących wykonywane doświadczenia.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu	Wyposażenie szkolnej pracowni fizycznej, projektowanie, zestawianie i poprawne wykonywanie szkolnych eksperymentów fizycznych, metodyczne opracowanie projektowanych pokazów i ćwiczeń uczniowskich (umiejscowienie doświadczeń w programie nauczania; formułowanie celów dydaktycznych tych doświadczeń i sposobów ich wykorzystania na lekcji), wykorzystanie technicznych środków nauczania (magnetowidu, komputera, grafoskopu) do realizacji różnych (nie tylko laboratoryjnych) celów dydaktycznych, dobór specjalistycznej literatury dydaktycznej.
17.	Wykaz literatury podstawowej	Specyficzna do każdego z ćwiczeń (dostępna na stronie Pracowni Dydaktyki Fizyki)