

**SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Elementy składowe sylabusu</b>	<b>Opis</b>
1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Pedagogika 2
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Fizyki i Astronomii Instytut Fizyki Teoretycznej
3.	<b>Kod przedmiotu</b>	05.0-4-Pd2/5
4.	<b>Język wykładowy</b>	Polski
5.	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach, której przedmiot jest realizowany</b>	Grupa treści kształcenia do wyboru.
6.	<b>Typ przedmiotu</b>	Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów licencjackich na kierunku fizyka dla specjalności: <b><i>nauczanie fizyki i matematyki.</i></b>
7.	<b>Rok studiów, semestr</b>	III rok (semestr 5)
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Nauczyciele akademicki Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
9.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot</b>	
10.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Konwersatorium – 2 godz. tygodniowo przez 15 tygodni
11.	<b>Wymagania wstępne</b>	Psychologia 1; Pedagogika 1, Praktyka śródroczna z fizyki, Praktyka śródroczna z matematyki.
12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	Konwersatorium – 30 godz.
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>	2
14.	<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Po zakończeniu zajęć student potrafi analizować wybrane problemy w pracy nauczyciela, odwołując się do poznanej teorii, własnych doświadczeń i zaobserwowanych na praktyce realiów pracy w szkole oraz racjonalnie modyfikować własny styl pracy z uczniami, wstępnie planując dalszy rozwój zawodowy.
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	Zaliczenie
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci prezentując wykonane w trakcie praktyki zadania z pedagogiki, ujawniają własne doświadczenia, przemyślenia oraz wiedzę zdobytą w czasie pobytu w szkole
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Jaroszewska M., Analiza sytuacji wychowawczej – propozycja, w: Poradnik wychowawcy, Wyd. Raabe, Sierpień 2001